

УТВЕРЖДЕНО:

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

_____ Е.Д. Ревина

Приказ № 502 от «24» декабря 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности базовой профессиональной образовательной организации
в системе среднего профессионального образования, созданной на базе
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
Чкалова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности в Вологодской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) - это статус, который присваивается бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее – БПОУ ВО «ЧЛМТ») на основании решения Департамента образования Вологодской области. Деятельность БПОО в Вологодской области направлена на развитие и формирование в регионе сети профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

БПОО координирует деятельность ПОО в Вологодской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудуоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при

получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Вологодской области.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Вологодской области, локальными нормативными актами БПОУ ВО «ЧЛМТ»

1.4. Положение о деятельности БПОО утверждается приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ».

2. Основные требования к БПОО

2.1. Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфорtnости в здании (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, полнота и достоверность которых подтверждена документом, выданным установленной организацией или в ином установленном порядке и удостоверяющим соответствие созданных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее четырех нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.3. Осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, условия доступности которого для инвалидов и лиц с ОВЗ подтверждены документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке.

2.4. Сформирован банк данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО,

в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

2.5. Имеется банк общедоступных адаптированных образовательных программ СПО и ПО.

2.6. Разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО), паспорт развития БПОО.

2.7. Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8. Соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в ПОО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

3. Цели и задачи БПОО

Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Вологодской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ.

Задачи БПОО:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Направления деятельности и функционал БПОО

4.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (путем организации работы «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО Вологодской области доступности получения СПО, ПО;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Вологодской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи.

4.2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфорtnости зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии), не менее 4 нозологических групп, ПОО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО Вологодской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфорtnости зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Вологодской области;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО Вологодской области;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы БПОО на сайте БПОУ ВО «ЧЛМТ»;

- ведение социальных сетей БПОО.

4.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
- создание на базе БПОО Регионального центра профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с Центром содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практик на базе направляющей на обучение организации;
- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепления на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Вологодской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО;
- осуществление сбора данных при проведении анализа региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществление сбора и анализа данных, в части выполнения мероприятий региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

5. Управление и организация деятельности БПОО

5.1. Для обеспечения деятельности БПОО функционирует отдельное структурное подразделение, исполняющее функции БПОО – региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования (далее – подразделение). Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом БПОУ ВО «ЧЛМТ» и настоящим Положением.

5.2. Штатное расписание структурного подразделения формируется в рамках штатного расписания БПОУ ВО «ЧЛМТ» в соответствии с Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 года (Приложение 1).

5.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором БПОУ ВО «ЧЛМТ».

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется:

- за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;
- за счет средств бюджета Вологодской области;
- за счет внебюджетных средств БПОУ ВО «ЧЛМТ».

7. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт проекта развития БПОО на период 2022-2030 годы (предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор);
- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 01 февраля текущего года (Приложение 2);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: ежегодно к 01 марта текущего года;
- отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе направлений расходования субсидии, согласованной с Департаментом образования Вологодской области. Срок: не позднее 15 февраля текущего года, следующего за отчетным (Приложение 3);
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: ежегодно до 15 декабря текущего года (Приложение 4).

**Штатные единицы специалистов структурного подразделения,
обеспечивающего деятельность БПОО**

- заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию;
- руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования;
- методист (не менее 1 штатной единицы);
- педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-логопед* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопереводчик* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- тифлопедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- олигофренипедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- тьютор (не менее 5 штатных единиц);
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (не менее 3 штатных единиц);
- технические и ИТ специалисты (не менее 3 штатных единиц).

*штатные единицы вводятся с учетом особенностей обучающихся

План работы БПОО на _____ год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Срок реализации
1	2	3	4

*В форму могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО

Отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации*

Распределение объема средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей
			202
1	2	3	4
объем поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		
средства федерального бюджета	02		
средства субъекта российской федерации	03		
средства местного бюджета	04		
объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05		
поступления по договорам с предприятиями	06		
поступления по договорам с физическими лицами	07		
прочие поступления	08		

Направления расходования средств БПОО на _____ год*

№ п/п	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей		
		1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому			
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ 58288-2018 и иными документами стандартизации) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее одного места для каждой из 4 нозологических групп (нарушения зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством			

3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств предоставления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференций, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения;	
4	Разработка и закупка электронных образовательных ресурсов, программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения;	
5	Повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодного плана мероприятий);	
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, методисты, дефектологи, специалисты служб сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо/тифлопедагоги, олигофренипедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета.	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	ИТОГО	

*В форму могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО

Отчет о проделанной работе БПОО за _____ год

Структура отчета*:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (путем организации работы «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО Вологодской области доступности получения СПО, ПО;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Вологодской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфорtnости зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии), не менее 4 нозологических групп, ПОО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО Вологодской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфорtnости зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Вологодской области;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО Вологодской области;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы БПОО на сайте БПОУ ВО «ЧЛМТ»;

- ведение социальных сетей БПОО.
3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:
- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
 - создание на базе БПОО центра содействию трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практик на базе направляющей на обучение организации;
 - привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
 - организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепления на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
 - сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;
 - организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;
 - организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;
- проведение анализа востребованных на рынке труда для лиц с ОВЗ и инвалидностью профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;
- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Вологодской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО;
- осуществление сбора данных при проведении анализа региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществление сбора и анализа данных, в части выполнения мероприятий региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

*В структуру отчета могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО.