

УТВЕРЖДЕНО:

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Ревина

Приказ № 502 от «24» декабря 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности базовой профессиональной образовательной организации  
в системе среднего профессионального образования, созданной на базе  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.  
Чкалова»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности в Вологодской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) - это статус, который присваивается бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее – БПОУ ВО «ЧЛМТ») на основании решения Департамента образования Вологодской области. Деятельность БПОО в Вологодской области направлена на развитие и формирование в регионе сети профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

БПОО координирует деятельность ПОО в Вологодской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при

получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Вологодской области.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Вологодской области, локальными нормативными актами БПОУ ВО «ЧЛМТ»

1.4. Положение о деятельности БПОО утверждается приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ».

## **2. Основные требования к БПОО**

2.1. Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности в здании (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, полнота и достоверность которых подтверждена документом, выданным установленной организацией или в ином установленном порядке и удостоверяющим соответствие созданных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее четырех нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.3. Осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, условия доступности которого для инвалидов и лиц с ОВЗ подтверждены документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р 52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке.

2.4. Сформирован банк данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО,

в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

2.5. Имеется банк общедоступных адаптированных образовательных программ СПО и ПО.

2.6. Разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО), паспорт развития БПОО.

2.7. Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8. Соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в ПОО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

### **3. Цели и задачи БПОО**

**Цель деятельности БПОО** – координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Вологодской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ.

#### **Задачи БПОО:**

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

## **4. Направления деятельности и функционал БПОО**

4.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (путем организации работы «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО Вологодской области доступности получения СПО, ПО;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Вологодской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи.

4.2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии), не менее 4 нозологических групп, ПОО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО Вологодской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Вологодской области;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО Вологодской области;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы БПОО на сайте БПОУ ВО «ЧЛМТ»;

- ведение социальных сетей БПОО.

4.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
- создание на базе БПОО Регионального центра профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с Центром содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практик на базе направляющей на обучение организации;
- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепления на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Вологодской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО;
- осуществление сбора данных при проведении анализа региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществление сбора и анализа данных, в части выполнения мероприятий региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

## **5. Управление и организация деятельности БПОО**

5.1. Для обеспечения деятельности БПОО функционирует отдельное структурное подразделение, исполняющее функции БПОО – региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования (далее – подразделение). Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом БПОУ ВО «ЧЛМТ» и настоящим Положением.

5.2. Штатное расписание структурного подразделения формируется в рамках штатного расписания БПОУ ВО «ЧЛМТ» в соответствии с Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 года (Приложение 1).

5.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором БПОУ ВО «ЧЛМТ».

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется:

- за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;
- за счет средств бюджета Вологодской области;
- за счет внебюджетных средств БПОУ ВО «ЧЛМТ».

## **7. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО**

В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт проекта развития БПОО на период 2022-2030 годы (предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор);
- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 01 февраля текущего года (Приложение 2);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: ежегодно к 01 марта текущего года;
- отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе направлений расходования субсидии, согласованной с Департаментом образования Вологодской области. Срок: не позднее 15 февраля текущего года, следующего за отчетным (Приложение 3);
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: ежегодно до 15 декабря текущего года (Приложение 4).



**Штатные единицы специалистов структурного подразделения,  
обеспечивающего деятельность БПОО**

- заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию;
- руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования;
- методист (не менее 1 штатной единицы);
- педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-логопед\* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопереводчик\* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопедагог\* (не менее 1 штатной единицы);
- тифлопедагог\* (не менее 1 штатной единицы);
- олигофренопедагог\* (не менее 1 штатной единицы);
- тьютор (не менее 5 штатных единиц);
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (не менее 3 штатных единиц);
- технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц).

*\*штатные единицы вводятся с учетом особенностей обучающихся*

## План работы БПОО на \_\_\_\_\_ год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения</b>	<b>Срок реализации</b>
1	2	3	4

\*В форму могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО

**Отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации\***

**Распределение объема средств по источникам их получения**

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей
			202__
1	2	3	4
объем поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		
средства федерального бюджета	02		
средства субъекта российской федерации	03		
средства местного бюджета	04		
объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05		
поступления по договорам с предприятиями	06		
поступления по договорам с физическими лицами	07		
прочие поступления	08		

**Направления расходования средств БПОО на \_\_\_\_\_ год\***

№ п/п	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ 58288-2018 и иными документами стандартизации) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее одного места для каждой из 4 нозологических групп (нарушения зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством	

3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств предоставления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения;	
4	Разработка и закупка электронных образовательных ресурсов, программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения;	
5	Повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодного плана мероприятий);	
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, методисты, дефектологи, специалисты служб сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета.	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	<b>ИТОГО</b>	

\*В форму могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО

**Отчет о проделанной работе БПОО за \_\_\_\_\_ год****Структура отчета\*:**

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО (путем организации работы «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО;
- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО Вологодской области доступности получения СПО, ПО;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Вологодской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Вологодской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии), не менее 4 нозологических групп, ПОО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО Вологодской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Вологодской области;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Вологодской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО Вологодской области;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы БПОО на сайте БПОУ ВО «ЧЛМТ»;

– ведение социальных сетей БПОО.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

– организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

– создание на базе БПОО центра содействию трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практик на базе направляющей на обучение организации;

– привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

– организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепления на рабочем месте не менее 4-х месяцев;

– сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;

– организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;

– организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;
- проведение анализа востребованных на рынке труда для лиц с ОВЗ и инвалидностью профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;
- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Вологодской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО;
- осуществление сбора данных при проведении анализа региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществление сбора и анализа данных, в части выполнения мероприятий региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

\*В структуру отчета могут быть внесены изменения и дополнения со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, ФМЦИО.